

TRYGGHEIM BARNEHAGE VESTNES

NLM-barehagene AS



ÅRSPLAN 2020-2021

Sammen om å sette verdifulle spor



NLM-barehagene

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2020/2021

Alle barnehagar har ei årsplan for å synleggjere korleis barnehagen vil arbeide for å omsetje rammeplanens formål og innhald til pedagogisk praksis.

I tillegg er årsplanen:

- ein arbeidsreiskap for personalet og dokumentasjon og grunngjeving for barnehagen sine val.
- eit utgangspunkt for foreldra til å kunne påverke innhaldet i barnehagen.
- eit grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- informasjon om barnehagen sitt pedagogiske arbeid til eigar, politikarar, kommune, barnehagen sine samarbeidspartar og andre interesserte.

Årsplanen skal utarbeidast i samarbeid med personalet og foreldra, og det er dagleg leiar i barnehagen som er ansvarleg for at det vert utarbeidd ei årsplan.

Samarbeidsutvalet i barnehagen godkjenner årsplanen.

TRYGGHEIM BARNEHAGE VESTNES

Norsk Luthersk Misjonssamband eig og driv Tryggheim barnehage Vestnes gjennom NLM- barnehagene AS. Det er 33 NLM- barnehagar rundt om i Norge.

I tillegg driv NLM 7 barnehagar åleine eller i samarbeid med andre organisasjonar. NLM- barnehagene er eit ikkje-kommersielt selskap, og eventuelle overskot skal nyttast til å utbetre og styrke medlemsbarnehagane. Eigar kan m.a.o. ikkje ta ut utbytte frå våre barnehagar. Kvar enkelt barnehage i NLM-Barnehagene AS har eit eigarstyre. Saker som behandlast her er m.a. budsjett, rekneskap, personalsaker, tilsettingar og vedlikehald.

Tryggheim barnehage, Vestnes har samarbeidsavtale med Vestnes kommune og vi har felles opptak av nye barn.

Vi har to avdelingar: Marilhøna 1-3 år og Blåklukka 2-5 år. Barnehagen er godkjent for 48 plassar.

På heimesida vår står det litt meir informasjon om barnehagen.

Barnehagane våre skal i samarbeid med foreldre/føresette gje barna omsorg og oppseding ut frå eit kristent verdigrunnlag. Jesus møtte menneska med rausheit og respekt, og viste eit menneskesyn der alle er like verdifulle. Med Ham som førebilete vil vi, som medvandrarar, gå saman med barna i dei viktige barneåra, og gje dei gode kvardagar. Vi skal leggje til rette for at barna skal få utfalde seg i lek, bygge vennskap og relasjonar, utfalde seg kreativt og få kjenne at dei blomstrar i våre barnehagar. Vi skal være vaksne som alltid har barnets beste for auge. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler rundt barnet.

Det einskilde barn er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve meistring, tryggleik og glede. Vi skal leite etter dei positive moglegheitene i det enkelte barn og fram elske disse. Ei slik haldning er ein viktig føresetnad for lek, læring og utvikling.



NLM- barnehagane fekk i 2020
ein ny felles visjon:

«Saman om å sette
verdifulle spor»

VÅRE VERDIAR MED BAKGRUNN I VISJONEN:

N - Nestekjærleik

L - Likeverd

M - Meistring



VERDIFULLE SPOR:

- I våre barnehagar skal alle få oppleve ubetinga kjærleik
- I våre barnehagar skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Vi vil i løpet av barnehageåret jobbe i personalgruppa med den nye visjonen og verdiane og saman finne ei felles forståing av kva dette heilt konkret betyr i vårt arbeid.



MÅL FOR DET KRISTNE INNHALDET

På grunn av at barnehagen er ein NLM barnehage har vi ei vid praktisering av lova si formålsparagraf og driv med kristent formål. Dette står det meir om i vedtektene til barnehagen som de finn på barnehagen si heimeside. Alle NLM- barnehagane har ei felles verdiplattform som alle dei tilsette er forplikta til å jobbe etter. Verdiplattforma ligg ute på heimesida vår.

Barnehagen legg stor vekt på å formidle den kristne budskapet og dei kristne grunnverdiane som vi byggjer samfunnet vårt på. Vi bruker m.a. bibelforteljingar, kvardagsforteljingar, kristne barnesongar og bordvers for at barna skal få innblikk i kva kristendomen er og korleis Bibelen fortel at vi skal vere mot kvarandre. Dei kristne høgtidene er sentrale tema. Dessutan vil barna bli kjent med personar og enkle bibelforteljingar frå både Det nye og Det gamle testamentet. Vi ynskjer at barna skal få oppleve desse verdiane i praksis gjennom handlingane til dei som jobbar i barnehagen.

Vi har ei kristen samlingsstund i veka, og det er utarbeidd ein progresjonsplan over det kristne innhaldet i barnehagen. Denne plana bidrar til progresjon i stoffet etter kvart som barna blir eldre, og vi vil dette barnehageåret ha ei revisjon av denne plana. Formidlinga skjer på ei udramatisk måte, og vi legg vekt på å bruke visuelle hjelpemiddel, enkle ord og god tid til samtale og undring saman med barna. Songen står sentralt og enkle bønner høyrer også med. Vi har fleire ulike pedagogiske opplegg vi kan bruke i dette arbeidet.

GJENNOM FORMIDLING AV DET KRISTNE INNHALDET YNSKJER VI Å BIDRA TIL AT BARNA:



TRYGGHEIM BARNEHAGE

Hagnesvegen 122
6390 Vestnes

Tlf. 71 18 05 09

Tlf. direkte til kontor: 45 87 23 85
tryggheim.vestnes@nlmbhg.no
www.tryggheim-vestnes.barnehage.no

Dagleg leiar: Ellen Myrstrand Taklo

80 % administrasjon



MARIHØNA 1-3 år

På Marihøna er det det denne hausten
13 barn og 4 vaksne.



Tlf. nr. direkte til Marihøna:
45 87 23 86

BLÅKLOKKA 2-5 år

På blåklokka er det
22 barn og 4 vaksne



Tlf. nr. direkte til Blåklokka:
Blåklokka 1: 45 87 23 91
Blåklokka 2: 45 87 23 94

BARNEHAGEN SI OPNINGSTID

- Måndag- fredag 06.45- 16.30
- Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften, men er open i romjula og dei tre dagane før påske.
- NB! Dagen før skjærtorsdag stengjer barnehagen kl.12.00
- Barnehagen er stengt 4 veker på sommaren.
- Det er 5 planlegging/kursdagar i løpet av barnehageåret, og då er barnehagen stengt.



DAGSRYTME I BARNEHAGEN:



MARIHØNA

06:45	Barnehagen opnar, roleg lek, tid til kos og prat.
8:00- 8.30	Frukost
09:00	Uteleik
11:00	Samlingsstund
11.30	Formiddagsmat
	Barna sover
	Leik inne når dei vaknar
14:00	Fruktmåltid
	Leik ute/inne
16:30	Barnehagen stenger



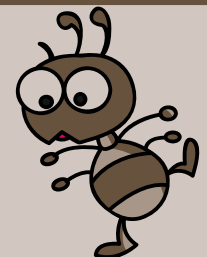
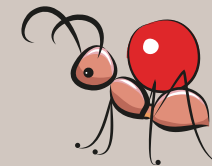
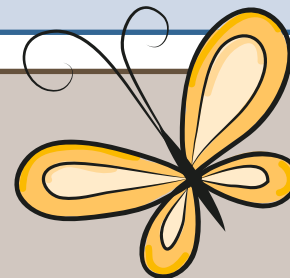
På grunn av usikkerheit rundt korona- situasjonen frå hausten kan det bli forandringar i dagsrytme og opningstid, alt etter smittenivået i samfunnet. FHI (folkehelseinstituttet) sin "smittevern- veileder" frå 29.05.2020 deler inn i ulike nivå i høve smitte og har ei trafikklys-modell med «raudt», «gult» eller «grønt» nivå. Meir om kva som ligg til disse nivåa finn dykk ved å sjå i smittevern-veilederen frå 29. mai 2020.

NB! barna må ha med seg eigen mat og frukt fram til det kjem opp på «grønt» nivå.
Drikke til maten får dei i barnehagen.



BLÅKLOKKA

06:45	Barnehagen opnar, roleg lek, tid til kos og prat.
8:00-8:30	Frukost
09:15	Morgonsamling/ dele i grupper
10:00	Ulike grupper/aktivitetar til dømes tur, lek, forming, førskulegruppe
11:00	Samling
11:30	Formiddagsmat
	Påkledning
	Uteleik
14:15	Fruktmåltid
	Uteleik
16:30	Barnehagen stenger



BARNEHAGEN SITT PEDAGOGISKE GRUNNSYN

Barnehagen sitt pedagogiske grunnsyn er grunnlaget for dei felles mål, verdiar og haldningar som er styrande for alt arbeidet som blir gjort i barnehagen. I rammeplanen står det at «Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktisert og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen». (Rammeplan 2017, s.7) I praksis vil dette få konsekvensar for synet vårt på barnet og på haldningar og arbeidsmetodar i oppsedinga av barna.

Verdiplattforma vår fortel oss noko om vårt pedagogiske grunnsyn og bygg på ein kristen verkelegheitsforståing der mennesket i følgje Bibelen er skapt av Gud og med mennesket i ein særstilling. Bibelen fortel også at Gud ynskjer ein personleg relasjon til oss.

Barnet utviklar seg i samspel med andre barn og vaksne som det har rundt seg. Barndomen er ein livsfase med eigenverdi, akkurat som andre fasar i livet. Barn treng å få vekse opp i eit miljø som gjev dei tryggleik, sjølvtrillit og oppleving av å meistre. Dette inneber at vi som vaksne i barnehagen må ta barna på alvor og oppmuntre dei til og gje uttrykk for tankar og meiningar. Vi må ha respekt for leiken og uttrykksformene deira og gje dei omsorg, ros og anerkjenning.

VI VIL ARBEIDE FOR AT BARN SKAL:

- få høyre at alle menneske er forskjellige, skapt av Gud, og like mykje verd.
- få lære at Gud elsker alle like høgt uansett kva ein kan, korleis ein ser ut, kvar ein bur, kva man er flink/ ikkje så flink til, osv.
- få oppleve å vere ein viktig del av fellesskapet i barnehagen kunne kommunisere med dei andre vaksne og barna på ein tilfredsstillande måte ut i frå alder, evner og føresetnader.
- utvikle eit godt og trygt sjølvbilde
- få erfaring med å vere eit godt medmenneske, både i forhold til dei vi har rundt oss her i Norge, og dei vi har fokus på i misjonsprosjektet

Barn gjev uttrykk for korleis dei har det både språkleg og kroppslig. Dette ønskjer vi å vere observante i høve til. Personalet i barnehagen og foreldre har eit felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Personalet skal møte foreldre på ein open måte med innsikt i behova og ønska deira og med forståing og respekt for den livssituasjonen dei er i.



OVERORDNA MÅL FOR BARNEHAGEN:

VI VIL AT BARN SKAL KJENNE TRYGGLEIK OG OMSORG
SLIK AT DEI KAN TRIVAST, LÆRE OG UTVIKLE SEG.
VI VIL GJERE BARN KJENT MED DEN KRISTNE TRU OG LÆRE

SAMARBEID MED FORELDRE/ FØRESETTE:

«Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg». (Rammeplan 2017 s. 29).

Barnehagen ynskjer å legge til rette for eit godt samarbeid med foreldre/føresette både på individ- og gruppenivå.

- Vi ynskjer på individnivå å ha ein god dialog med foreldra/ dei føresette om korleis barnet har det i barnehagen og korleis det utviklar seg og trivast og korleis ein kan gjere kvardagen best mogleg for det enkelte barnet.
- I tillegg til den daglege kontakta har vi to foreldresamtalar i løpet av barnehageåret der vi sett av ein halv time til møte med foreldre/ føresette til kvart barn.
- I barnehagen har vi to foreldremøte i løpet av barnehageåret, eitt på hausten og eitt på våren.
- Alle foreldre/ føresette dannar det vi kallar eit foreldreråd. Foreldrerådet tar opp saker som er viktige for foreldra sitt forhold til barnehagen, og alle foreldra kan kome med ynskjer og forslag i utarbeidinga av årsplanen. Foreldrerådet vel seg to foreldrerepresentantar til samarbeidsutvalet.
- Samarbeidsutvalet er eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet skal m.a. fastsetje årsplanen til barnehagen.

FØDSELSDAGAR

Vi markerer fødselsdagane til barna, og vi flaggar for den som har bursdag.



PÅ BLÅKLOKKA FÅR BURSDEGSBARNET:

Planleggje dagen på førehand, kva aktivitetar føremiddagen skal fyllast med, kva songar som skal syngjast, bok som vi skal lese og kva som skal etast til måltidet – og vi syng bursdagssong og sender opp «rakettar».

PÅ MARIHØNA FÅR BURSDEGSBARNET:

Får alle sette klistremerke på eit kort med bilde av bursdagsbarnet, vi syng bursdagssong, sendar opp rakettar og bursdagsbarnet får velje ei bok vi les.

Vi ønskjer å ha sunne alternativ til bursdagssmat:

Frukt og bær, «sunne» vaflar, «fiskeburger» eller «pølsepiggsvin» (pølse med potetstappe forma som eit piggsvin).

MISJONSPROSJEKT

Barnehagen jobbar kvart år med NLM sitt landsomfattande misjonsprosjekt der vi blir kjent med eit/to land som NLM har misjonærar i. Då har vi stort fokus på prosjektet i 3 veker. Dette barnehageåret tenker vi å samle inn pengar til prosjektet med salg av kunst som barna på Blåklukka har laga. I samband med den nasjonale barnehagedagen den 9. mars har vi planar om å arrangere ein loppemarknad til inntekt for misjonsprosjektet. Meir informasjon om dette kjem i informasjonsskriv frå barnehagen på nyåret.

Barnehageåret 2020/2021 lærar vi om NLM sitt arbeid i Indonesia, og pengane som samlast inn går m.a. til:

- førebyggjande helsearbeid blant barn
- ein betre kvardag for barneheimsbarn
- at barn får høyre om Jesus
- skulegang for misjonærbarn

Pengane til Barnas Misjonsprosjekt kan gis på forskjellige måtar: Vipps pengar på vipps- nummer #521652, eller bruke bankgiro 8220 02 90131. Merk gáva med «Barnas Misjonsprosjekt»



HØGTIDER

Barnehagen markerer alle dei tre kristne høgtidene: jul, påske og pinse.

Barna vert då godt kjend med bakgrunnen for høgtidene, tradisjonar og aktivitetar knytt til desse.



SOSIALE/PEDAGOGISKE AKTIVITETAR:

TILVENNING/OVERGANGAR:

Den første tida om hausten kallar vi tilvenningstid i barnehagen. Da begynner nye barn for fyrste gong og nokre bytar avdeling. Vi legg stor vekt på å få barna til å bli trygge, både med dei vaksne, dei andre barna og rutinane våre. Også for dei «gamle» barna vert kvardagen annleis i og med at barnegruppa endrar seg frå år til år. Barn sluttar for å starte på skulen og nye venskap skal knytast. Vi vil leggje til rette og gjere det vi kan for at alle barna skal få ein positiv og god start i barnehagen, og ynskjer å ha ein god og open dialog med dei føresette. Alle barna har ei primærkontakt som har eit ekstra ansvar for ein god relasjon til barnet.

TILVENNING NYE BARN:

- Moglegheit for ein uformell besøksdag i utetida på føremiddagen i løpet av juni.
- Minimum to korte dagar i lag med ein trygg vaksen når barnet skal starte i barnehagen. Avtale med foreldra om korleis ein gjer det vidare etter dette.
- Berre eitt/maks to nye barn pr. dag, slik at primærkontakta kan få tid til å bli kjent med barnet og foreldra.

TILVENNING/OVERGANG FRÅ MARIHØNA TIL BLÅKLOKKA:

- I løpet av våren legg vi planar for at barna i tur og orden får komme over til Blåklukka heile/ delar av nokre dagar i lag med ein kjent vaksen frå Marihøna. Dei får då vere med i barnegruppa på lik linje med ei andre, og får erfare korleis kvardagen er der.
- Vi legg også til rette for uformelle besøk inn til Blåklukka til frukost, på føremiddagen, i utetida, fruktmåltid når vi ser at dette kan passe.
- Om vi får det til så prøvar vi å ha primærkontaktene klare i løpet av fyrste halvdel av juni slik at dei vaksne kan bruke litt tid på å bli litt kjent med dei nye primærbarna sine før sommarferien.



OVERGANG FRÅ BARNEHAGE TIL SKULE:

Det er utarbeidd ei felles kommunal plan som gjeld alle barnehagane og skulane i heile kommunen. I tillegg er det lokale planar som gjeld for nærskulen og barnehagane som soknar til denne. Det er Helland skule som er vår nærskule og som vi har plan i lag med. Begge desse planane finn dykk på heimesida til kommunen og vår heimeside.

FØRSKULEGRUPPE

Dei eldste barna er saman ein føremiddag i veka frå utpå hausten og ut barnehageåret. Det lagast ei halvårsplan for samlingane i denne gruppa. Då har vi fokus på læring i høve fleire område slik at barna kan stå godt rusta den dagen dei begynner på skulen. Vi brukar m.a. eit materiell som heiter «Trampoline» saman med ei digital løysing som heiter «Salaby barnehage». Fleire ser fram til det å verte størst i barnehagen, og desse forventningane er viktig å ta vare på, samstundes som det ikkje skal leggjast for mykje vekt på det heller. Barna skal få vere barnehagebarn så lenge dei går i barnehagen.

FAGOMRÅDA

Rammeplanen (Forskrift om rammeplan for barnehagar, 2017) gir barnehagane føringar for utarbeiding av det pedagogiske innhaldet.

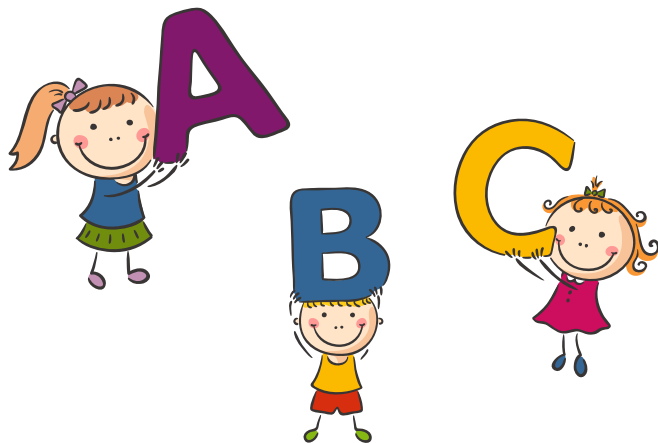
Barnehagane skal gje barn grunnleggande kunnskap på sentrale og aktuelle områder, støtte deira nysgjerrigheit, kreativitet og vitebegjær og gje barna utfordringar med utgangspunkt i deira interesser, kunnskapar og ferdigheiter.

Rammeplanen skisserer sju fagområde som barna skal ha erfaring med i løpet av eit barnehageår.



Fagområda er i stor grad dei same som barna seinare vil møte som fag i skulen. I barnehagen jobbar vi tverrfagleg. Dette inneber at fagområda vil gli over i kvarandre og at vi vil vere innom fleire fagområde samtidig. Vi er mest opptatt av prosessen og ikkje resultatet når vi jobbar med fagområda. I tillegg er leiken den dominerande aktiviteten i barnehagen og leik og læring heng tett saman. Det vert stor forskjell på korleis vi jobbar med dei ulike fagområda med tanke på alder. I lag med dei yngste barna vert det mest fokus på det trygge og nære, at dei kan lære gjennom kroppsleg erfaring med tilgjengelege vaksne som er der når det trengs.

"Leiken dannar eit viktig grunnlag for arbeidet med fagområda. Barnehagen skal ta utgangspunkt i engasjementet og bidra til barna slik at arbeidet med fagområda kan opplevast som ein meningsfull og morosam del av kvardagen til barna". (Rammeplan 2017 s. 47).



Her skisserer vi i grove trekk korleis vi vil ivareta fagområda sin plass i kvardagen:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkførståinga, språkkompetansen og eit mangfald av kommunikasjonsformer. Personalet skal invitere til utforsking av både munnlege språk og skriftsspråk». (Rammeplan 2017 s. 47/ 48)

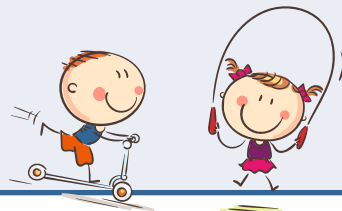
- Å kunne kommunisere med andre er det viktigaste eit menneske gjer, anten verbalt eller ved å bruke mimikk og kroppsspråk.
- Barnehagen ynskjer å hjelpe barna til å klare og uttrykke seg på ein forståeleg måte for dei andre, slik at dei opplever seg sjølv som ein del av barnehagefellesskapet og ikkje fell utanfor.
- Vi vil leike, improvisere og eksperimentere med lydar, ord, rim og rytme. Vi ynskjer gjennom varierte formidlingsformar å inkludere alle barna i språkstimulerande aktivitetar.

Under kjerneprosessar lenger bak i årsplanen står det litt meir om korleis vi vil jobbe med kommunikasjon og språk i barnehagen.

KROPP, RØRSLER, MAT OG HELSE

«Vanar og handlingsmønster tek form alt frå tidleg alder av. Gode vanar som ein tileignar seg i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal leggje til rette for at alle barn kan oppleve rørsleglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse». (Rammeplan 2017 s. 49)

- Vi ynskjer å gje barna opplevingar i barnehagekvardagen der dei får sansse, oppleve, leike, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.
- Vi ynskjer å hjelpe barna til å bli trygge på sin eigen kropp, til å få ein positiv oppfatning av seg sjølv, sette grenser for seg sjølv og bli kjent med sine egne kjensler.
- Vi vil bruke barnehagen sitt inne- og uteområde, naturen og nærmiljøet aktivt for på den måten å bidra til variert fysisk aktivitet.
- Vi vil la barna få medverke ved å gje dei moglegheit til sjølv og vere med og vurdere og meistre risikofylt leik gjennom kroppslege opplevingar, sjølvstøtte etter alder og modning. Særleg dei yngste barna treng vaksne som er tett på og som følgjer med og rettleder dei slik at dei ikkje skadar seg sjølv eller andre.
- Vi vektlegg eit sunt kosthald med sunne påleggsalternativ til lunsj i barnehagen. Barna smørar sin eigen mat og dei får frukt og grønt i barnehagen kvar dag. Frukost har dei med seg sjølv, så da er det foreldra som har ansvar for å sende med sunn og god mat.
- Av og til har vi varm mat som vi lagar inne eller ute. Vi har bål plass både i lavoen på barnehagen sitt uteområde og i grillhytta vår som er i skogen like utafor barnehagen.
- Mat og måltid er ein viktig faktor i fellesskapskjensla til barna, og vi ynskjer å skape ein god atmosfære rundt måltida i barnehagen, der alle vert inkludert og kjenner at dei høyrer til. For dei aller yngste barna legg vi til rette så godt vi kan for at dei får ete etter si eiga dagsrytme, og gir dei mat tilpassa alderen.
- Vi legg til rette for dei barna som av helsemessige grunnar treng spesialkost.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

«I arbeidet med fagområdet skal personalet stimulere nysgjerrigheit, utvide forståinga deira og bidra til undring, undersøkingar, utprøvingar og eksperimentering. Barnehagen må leggje til rette for og vidareutvikle dei kreative prosessane og uttrykka til barna». (Rammeplan 2017 s. 50/51)

- Gjennom arbeid med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får tilgang til materiale, ting og rom som gjer dei i stand til å bruke sin fantasi, kreative tenking og skaparglede. Både inne og ute.
- I barnehagen får barna m.a. bli kjent med ulike estetiske uttrykksformer som forming, song, musikk, dans og drama.
- Gjennom gode opplevingar og inntrykk ynskjer vi å inspirere barna til å bruke sin kreativitet og finne sine egne uttrykksformer.
- Det må vere ein balanse mellom vaksen- og barnestyrt aktivitetar.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulik årstider. . . .- og få oppleve naturen som arena for lek og læring». (Rammeplan 2017 s. 52)

- Vi ynskjer å formidle at det er menneska si oppgåve å ta vare på naturen, og at barna kan vere med på dette.
- Vi vil la barna få kjennskap til miljøvern og samspelet i naturen.
- Barna skal få erfaring med dyr og vekstar og at dei er avhengig av kvarandre.
- Vi ynskjer å bruke teknologiske hjelpemiddel som nettbrett/ PC for å finne svar på spørsmål vi lurar på når det gjeld ulike ting i naturen.



MENGDE, ROM OG FORM

«Barnehagen skal synleggjere samanhengar og leggje til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagleglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved å sjølve vere kreative og skapande». (Rammeplan 2017 s. 53)

- Dette fagområdet handlar om barns utvikling av matematisk kompetanse, og stort sett alt barna gjer i barnehagen kan knytast til enkel matematikk.
- For dei aller yngste er det mykje dei treng gjentatt erfaring med for å forstå korleis heng saman. Og ved å få prøve seg om og om igjen, så skjønar dei meir og meir. Som for eksempel kva som skjer når vi bygg tårn med klossar og riv ned, når vi blar i ei bok, kva som er mjukt og hardt, kva som har ei fast form og som kan formast osv.
- Vi vil legge til rette for å utvikle lysta til å utforske matematiske samanhengar og undre oss over kvifor ting er som dei er. Her kan vi også ta i bruk teknologien vi er omgitt av og finne svar på det vi lurar på ved å gå inn på internett i lag med barna.
- Vi vil spele spel og bruke naturlege situasjonar til å leike med tal og former, sortere, telle, samanlikne, måle og vege.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme korleis vi oppfattar verda og menneska, og pregar verdier, normer og handlingar». (Rammeplan 2017 s. 54)

- Feiring av dei kristne høgtidene vil stå sentralt, saman med barnehagen si verdiformidling.
- Vi vil prøve å gi rom i kvardagen for gode samtalar, ettertanke og undring.
- Barna skal møtast med respekt og vi vil hjelpe dei å finne gode løysingar i konfliktsituasjonar.

Andre stader i denne plana står det meir om korleis vi jobbar med dette fagområdet.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

«Gjennom utforskning, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til å gjere barna kjende med sitt eige nærmiljø, samfunnet og verda». (Rammeplan 2017 s. 55)

- Vi vil gjere barna opplevingar i nærmiljøet ved å gå på turar og la dei bli kjent med det dei har rundt seg. Dei yngste barna tek vi av og til med på tur i 4-seters vogner slik at vi kjem oss litt lengre bort frå barnehagen så dei får leike seg og oppleve ulike plassar i nærmiljøet.
- Vi legg og opp til å gjere barna erfaringar med ulike samfunnsinstitusjonar og arbeidsplassar.
- Vi ynskjer å ikkje gjere forskjell på gutar og jenter, men la alle få like moglegheiter.
- Gjennom lek og anna aktivitet vil vi byggje bru mellom dei kulturane som er representerte i barnehagen.
- Gjennom å ha fokus på barnekonvensjonen og bruke opplegget vi har i barnehagen i høve denne, så vil barna få kjennskap til kva rettar alle barn har uansett kvar dei bur.
- Vi vil ha fokus på samane ei veke i februar i samband med samefolkets dag den 6. februar.
- Gjennom arbeidet med barnas misjonsprosjekt vil barna få lære litt om andre land.

KJERNEPROSESSAR

- Omsorg - lek - læring - danning - språkleg kompetanse (kommunikasjon og språk) - sosial kompetanse - barns medverknad - barnehagen som kulturarena.



I Tryggheim barnehage arbeider vi med kjerneprosessane på følgjande måte:

OMSORG

« Barnehagen skal aktivt leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve, som grunnlag for trivsel, glede og meistring». (Rammeplan 2017 s. 19).

Barna har rett til omsorg og skal møtast med omsorg. Barnehagepersonalet har ei yrkesetisk plikt til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Omsorgsplikta stiller krav til personalet om merksemd og openheit overfor det unike hos kvart enkelt barn og det unike i situasjonen og gruppa.

Omsorgsarbeidet i barnehagen er fundamentet i norsk barnehagepedagogikk. Vi ynskjer at dette arbeidet skal vere overordna alt anna innhald i barnehagen. God omsorg og nære relasjonar er avgjerande for barnas trivsel, læring og utvikling i barnehagen.

- Vi vil at omsorgsarbeidet i barnehagen skal vere prega av varme og innleving. Derfor jobbar vi bevisst med oss sjølve slik at hjartet skal vere med i alle situasjonane vi kjem opp i.
- Det nye pedagogiske opplegget vi er i ferd med å implementere i barnehagen « Være saman» har mykje fokus på vaksenrolla og korleis dei vaksne skal vere i lag med barna for å kunne skape gode og nære relasjonar. Dette står det meir utfyllande om lengre bak i årsplanen.
- Alle barn har rett til omsorg, og skal møtast med omsorg. Personalet har ei yrkesetisk plikt til å handle omsorgsfullt. Praktisk hjelp, stell, trøyst og oppmuntring frå dei vaksne skal fortelje barna at dei blir sett og teke vare på. Dette er med å skape tryggleik i kvardagen utanfor heimen.
- Dei yngste barna er ikkje passive mottakarar av omsorg, men spelar ei aktiv rolle i mange omsorgssituasjonar. God omsorg styrker barnas føresetnader for å utvikle tillit til seg sjølve og andre.
- Det å ta imot omsorg og etter kvart gje andre barn omsorg dannar grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse. Omsorg i barnehagen handlar også i stor grad om barns omsorg for kvarandre.
- Omsorg er ikkje berre praktisk hjelp, stell og trøyst. Vi trur og det ligg mykje omsorg i og gje barna varierte utfordringar og meningsfylte aktivitetar. Det å lære barna sjølvstende eller konfliktløysing kan også vere eksempel på omsorgsutøving i barnehagen.

LEIK

«Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – åleine og saman med andre». (Rammeplan 2017 s. 20).

Å støtte opp om barna sin lek er noko av det viktigaste målet i rammeplanen. Gjennom gode vilkår for lek får barna oppleve glede ved å leike seg, enten saman med andre eller åleine. I leiken får barna stimulert fleire sider ved utviklinga, både fysisk, sosialt, emosjonelt, intellektuelt og språkleg.

I leiken får barna erfaringar og opplevingar, dei tileignar seg språk og sosial kompetanse, bruker fantasi og prøver ut det dei har lært. Han er med og banar veg for læring i vid tyding. Barn leiker fordi det er moro, og den gir spenning og glede.

- Vi vil gje leiken både ute og inne stor plass i kvardagen og vi vil leggje til rette for god og positiv lek der dei vaksne har god kontakt med barna. Det enkelte barn krev ulik støtte frå dei vaksne og meir eller mindre hjelp til å leike eller kome i gang med lek og utforskning. Observasjon, og stimulering gjennom oppmuntring, forslag og tilrettelegging er oppgåver dei vaksne har.
- Dei yngste barna treng mest vaksenstøtte og tilrettelegging i leiken og dei må ha god tilgang til trygge og gode leiker.
- Vi ønskjer også at dei vaksne tek aktivt del i leiken til barna, men vi meiner det er viktig å ha respekt for leiken som barnas verksemd og ikkje overta kontroll og dominans.
- Det er viktig for oss at alle barna deltek i lek i barnehagen ut i frå alder og føresetnader. Dette dannar grunnlaget for god psykisk helse, god språkutvikling, trivsel og eit godt sjølvbilet. Barn som ikkje deltek i lek, blir haldne utanfor eller øydelegg leiken for andre, vil vi gje særleg oppfølging.



LÆRING

« I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om ly sta til å leike, utforske, lære og meistre. Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine». (Rammeplan 2017 s. 22).

Læring om seg sjølv, om andre menneske, om samspel og om den fysiske verda omkring er prosessar som er med på å skape meining for barnet.

- Når barna undrar seg over noko, ynskjer vi som vaksne å ta dei på alvor og saman med barna undersøkje, stille spørsmål og finne svar som barna er nøgde med.
- Kvaliteten på samspillet mellom barna og mellom barna og dei vaksne er avgjerande for kvaliteten på læringa. I barnehagen er læring knytt til både formelle og uformelle situasjonar. Begge har eit pedagogisk formål. Dei sju fagområda blir knytt til både organiserte læringssituasjonar og dei meir uformelle her -og -no situasjonane i leik og samspel i kvardagen.
- Barnehagen skal støtte barnas vitebegjær og lærelyst. For oss betyr dette at dei vaksne i barnehagen skal ha eit aktivt forhold til barnas læringsprosessar. Det kan vere stor forskjell på barn når det gjeld å utforske og oppsøke læringssituasjonar. Nokre oppsøker stadig nye situasjonar sjølve og utforskar, eksperimenterer og spør dei vaksne når det er noko dei lurar på. Andre treng meir hjelp til og kome i gang, og då blir vaksenrolla særleg viktig. Vi ynskjer å vere engasjerte og oppfinnsame vaksne som prøvar å vekke interessa hjå desse barna.
- Vi vil også nytte digitale hjelpemiddel i lag med barna med tanke på utforsking og læring.

DANNING

«Barnehagen skal oppmuntre barna til å vere prøvande til og nysgjerrige på omverda og bidra til å leggje grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremje tilhøyrsla til samfunnet, naturen og kulturen». (Rammeplan 2017 s. 21).

Danning er ein livslang prosess som mellom anna handlar om å utvikle kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og kompetanse til å reflektere over eigne handlingar og veremåtar.

- I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosessar med barn og vaksne i leik og læring og omsynet til kvarandre føresetnader for danninga til barnet.
- Vi ynskjer at dei vaksne legg til rette for barnas undring og refleksjon og hjelper dei til ny kunnskap og forståing.
- Barna blir gjennom gode dannelsingsprosessar i stand til å sjå seg sjølv som verdifulle medlemmar av eit større fellesskap og lærar seg å handtere livet på ein god måte.
- Vi vil synleggjere og verdsetje ulike behov, meiningar og perspektiv i fellesskapet.

SPRÅKLEG KOMPETANSE (KOMMUNIKASJON OG SPRÅK)

« Barnehagen skal vere bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar og blir påverka av alle sider ved barnet si utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagekvardagen, og få delta i aktiviteter som fremjar kommunikasjon og ei heilskapleg språkutvikling». (Rammeplan 2017 s. 23).

Småbarnsperioden er den grunnleggjande perioden for utvikling av språk. Tidleg og god språkstimulering er ein viktig del av barnehageinnhaldet. Kommunikasjon skjer i eit vekselspel mellom å ta imot og tolke budskap og å sjølv vere avsendar av ein budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle eit godt munnleg språk. Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringar med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som reiskap for tenking og som uttrykk for eigne tankar og kjensler. Nokre barn har sein språkutvikling eller andre språkproblem, desse må få tidleg og god hjelp.

Ein forståeleg kommunikasjonsform er viktig for vennskap og læring og betyr mykje for å lykkast i leik og samspel med andre. Barna skal møte eit rikt språkmiljø i barnehagen der dei vaksne er gode språklege førebilete i kvardagen. Dei skal få mange og varierte erfaringar med å kommunisere og å bruke språket.

- Vi vil vere observante, lyttande og interesserte vaksne og på den måten bidra til eit godt språkmiljø i barnehagen. Vi vil vektleggje dialog, leik, I eik med språket og mykje song.
- Bildebøker, eventyr, forteljingar og høgtlesing vil ha stor plass i kvardagen.
- Vi vil observere og kartleggje språkutvikling ved å bruke TRAS (tidleg registrering av språk) der vi er usikre på om eit barn har utfordringar i høve språket.
- Snakkepakken (språkstimulerings- verktøy) og ASK (alternativ supplerande kommunikasjon) er eksempel på pedagogiske verktøy vi nyttar i talespråkarbeidet.
- Trollord er eit digitalt pedagogisk verktøy som barnehagen har tilgang til, og dette kan vere aktuelt å bruke i lag med dei barna som av ulike grunnar slit med å lære seg talespråket.
- Det er ikkje berre talespråket vi har fokus på i barnehagen. Også andre måtar og kommunisere på, som mimikk, kroppsspråk og bruk av visuelle hjelpemiddel er viktig i høve dette. Dette er særleg viktig med tanke på dei yngste barna. Vi må sjølv være tydelege i eige kroppsspråk og prøve så godt vi kan å forstå barna når dei prøver å formidle kva dei ynskjer.

Vestnes kommune har ei språkplan som handlar om språk i tidleg alder, og seier noko om korleis ulike instansar jobbar med språk og språkutvikling. Foreldreversjonen av denne plana ligg ute på heimesida vår.

SOSIAL KOMPETANSE

«Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og vere i positivt samspel med andre barn og vaksne». (Rammeplan 2017 s. 22)

Å forhalda seg til kvarandre er kanskje noko av det mest vesentlege barna lærer i barndommen. Sosial kompetanse handlar m.a. om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjonar, kunne vere i lag med andre på ein positiv måte, kunne ta og oppretthalde kontakt, samarbeide og vise omsorg. Barnehagen ynskjer å aktivt leggje til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

- Vi ynskjer at barna skal bli trygge på seg sjølve og eigen tilhøyrslø, og kunne hevde eigne meiningar og behov, samtidig som dei også etter kvart kan vise respekt og sjå behova andre barn har. Her kan barnehagen vere med og førebyggje mellom anna mobbing og uheldige samspelsmønster.
- Når det dukkar opp utfordringar og behov i samband med sosialt samspel i barnegruppene, vil dette bli teke opp i temasamlingar, og bli belyst gjennom til dømes samtale og rollespel. Vi brukar og uformelle situasjonar i kvardagen til å jobbe med endring av negativ åtferd.
- Det pedagogiske opplegget «Være saman» vert mykje brukt i dette arbeidet. (Meir informasjon om dette kjem lenger bak i årsplanen).



BARNES MEDVERKNAD

«Barnehagen skal vere bevisst dei ulike uttrykksformene til barna og leggje til rette for medverknad på måtar som er tilpassa alderen, erfaringane, dei individuelle føresetnadene og behova til barna». «Barnas medverknad i kvardagslivet i barnehagen legg grunnlaget for vidare innsikt i og erfaring med å delta i eit demokratisk samfunn». (Rammeplan 2017 s. 27 og 55).

Barn har rett til å uttrykkje seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Å ta barna sin medverknad på alvor forutset at det er god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og heimen. Barna skal vere med både å planleggje og vurdere innhaldet i barnehagen i samsvar med alder og funksjonsnivå. Dei vaksne må lytte, tolke kroppsspråk og oppmuntre barna til å gje uttrykk for tankar og meiningar. Barna skal møte anerkjenning for uttrykka sine.

Barns rett til medverknad er lovfesta i barnehagelova §1 og 3, Grunnlova § 104 og i FN's barnekonvensjon art. 12 nr.1. Retten til medverknad handlar om menneskerettar. Barns medverknad i det indre liv i barnehagen kan vere det første skrittet for å få innsikt i og erfaring med deltaking i eit demokratisk samfunn.

- Her gjeld inga nedre aldersgrense. Barn gjev uttrykk for korleis dei har det både språkleg og kroppslig, og dei vaksne må vere til stade både fysisk og mentalt for å sjå og forstå.
- Leiken er barnas viktigaste uttrykksform. For oss vaksne betyr dette at vi må vere observante og lydhøyre overfor barnas handlingar og uttrykk, og at vi i stor grad må ha leiken i fokus dersom barns medverknad skal kunne realiserast.
- Medverknad handlar mykje om våre haldningar til barna. Vi må ta dei på alvor, lytte og ha tid til den enkelte.
- Fokus på barns medverknad får konsekvensar for korleis vi planlegg og organiserer kvardagen og verksemda vår. Barna skal ha stor fridom i val av aktivitetar og dei vaksne må kunne vere spontane og fleksible i høve planar. Vi må vere bevisste når det gjeld å sjå kva barna er opptatt av og leggje til rette for korleis dei ynskjer å uttrykke seg når vi mellom anna har eit tema vi jobbar med.
- Vi vil gje dei eldste barna erfaringar med å delta i eit demokratisk samfunn der alle si stemme er like mykje verd, og der ein av og til berre må bøye seg for fleirtalet.
- Gjennom medverknad ynskjer vi å gje barna høve til å påverke innhaldet i barnehagekvardagen og arbeide for at alle, uansett alder og føresetnader, bidreg og inngår i barnehagefellesskapen.
- Dei eldste barna får enkelte gonger vere med gjennom heile prosessen: planlegging, gjennomføring og evaluering av f.eks. ein aktivitet/ dag i barnehagen.

BARNEHAGEN SOM KULTURARENA

«Barnehagen skal leggje til rette for kulturmøte, gi rom for barna si eiga kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og meistring i sosiale og kulturelle fellesskap». (Rammeplan 2017 s. 9).

Barnehagen skal formidle verdiar og kultur og leggje til rette for barnas eigen kulturelle aktivitet. I leik og samspel med kvarandre skapar og fornyar barna kulturen. Leiken er ein viktig del av barnekulturen og ein bruyggjar mellom ulike kulturar som er representert i barnehagen.

- Vi ynskjer å formidle den kristne kulturarven til barna. Medvit om eigen kulturarv gjer barna tryggare i møte med andre kulturar.
- Vi vil også ha ei lita veke der vi har den samiske kulturen i fokus og der vi markerar samefolkets dag den 6.febr.
- Vi vil leggje til rette for å synleggjere dei ulike kulturane vi har representert blant barna i barnehagen ved for eksempel å lage mat frå det aktuelle landet og lære litt om kva som er likt/ ulikt Norge.
- Litteraturformidling er også ein dagleg aktivitet i barnehagen. Her formidlast mykje kultur og tradisjonar.
- Song, musikk og anna kreativ verksemd er også med på å formidle kultur til barna og vi har mykje fokus på dette i kvardagen.
- Dei eldste barna på blåklukka skal få ein dag på Romsdalsmuseet i Molde på hausten og ein dag på våren med tema eventyr.





«VÆRE SAMAN»

Vi har i tre og eit halvt år arbeida med å implementere det pedagogiske opplegget «VÆRE SAMAN» som er utvikla av Eyvind Skeie, og føler nå at vi kan kalle oss ein «løve-barnehage».

Materiellet er samla i ei grunnpakke og ei småbarnspakke og består av bøker, songar, spel, kosedyr (Løva og Ramona Von Rotter m. barna sine) og plakatar til samtale.

Dei viktigaste ressursane barnehagen har er dei vaksne og opplegget «Være saman» har fokus på den autoritative vaksenstilen i lag med barna.

Å VERE EIN AUTORITATIV VAKSEN INNEBER AT EIN:

- har masse varme og omsorg
- er til stade både fysisk og mentalt
- er positivt engasjert, lyttande, viser tryggleik, glede og humor
- er tydeleg grensesettande og viser kontroll på ein positiv måte- utan straff
- tek tak i konflikstar og forklarar
- viser kjensler
- byggjer relasjonar
- viser omsorg, har respekt, er rettferdig og anerkjenner barna
- er bevisst på korleis ein påverkar kvarandre

Songer fra Være Saman

Det er ein del songar som høyrer til dette opplegget, og nokre av dei vil vi leggje ut på dei ulike månadene i denne årsplanen, slik at dykk foreldre kan få sjå dei og kanskje lære dei i lag med barna.

Alle songane ligg ute på nett, så dei kan ein søke opp.



«DEN GODE BARNEHAGE I VESTNES»

I flere år har barnehagane i Vestnes kommune hatt eit felles utviklingsprosjekt med overskrifta «Den gode barnehage i Vestnes» og har arbeidd etter felles standardar som tidleg innsats, foreldresamarbeid, godt psykososialt miljø for barna og dei vaksne, og implementering av ny rammeplan.

Tryggheim barnehage er med på dette utviklingsarbeidet i lag med dei kommunale barnehagane, og arbeidet er fortsatt retta inn imot å implementere den nye rammeplanen som vart gjeldande frå aug. 2017. Fokusområdet også dette barnehageåret er digital praksis i barnehagen. Vi vil jobbe vidare både med å auke den digitale kunnskapen i personalgruppa og bli flinkare til å bruke digitale hjelpemiddel i lag med barna i kvardagen. Her har vi laga oss ei progresjonsplan etter alder.



VURDERING OG DOKUMENTASJON AV INNHALDET I BARNEHAGEN.

Barnehagen er ei pedagogisk verksemd. Innhaldet skal planleggjast, dokumenterast og evaluerast. Dette arbeidet skal danne grunnlaget for ein reflekterande haldning og praksis.

Dokumentasjonsarbeidet vårt skal gje foreldre, lokalmiljø, og kommunen som barnehagestyresmakt informasjon om kva barn opplever, lærer og gjer i barnehagen.

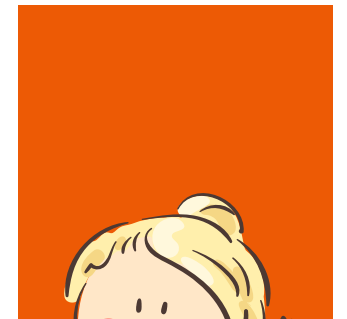
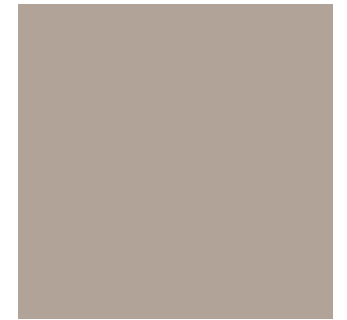
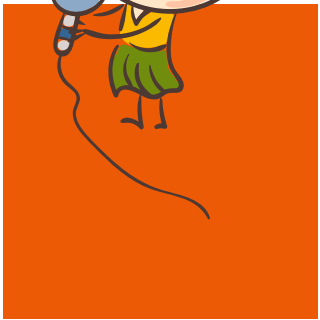
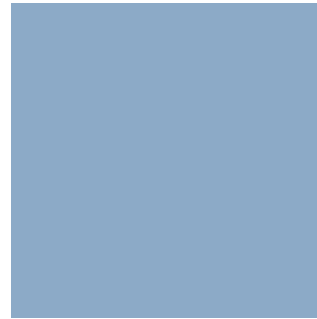
Vi vil vurdere og dokumentere arbeidet vårt på følgjande vis:

- Evaluere periode- planane våre.
- Henge opp bilete/ lage plakatar/ vise bilete på pc frå aktivitetar i barnehagen.
- Dokumentere prosessen i eit arbeid/tema med til dømes barneteikningar, tekst, bilete og anna barna har laga.
- Være representert i avisa minst to gongar i året.
- Lage bildemapper til kvart barn som dei får med heim på ein minnebrikke når barnehageåret er slutt med eit lite utval av kva vi har gjort i barnehagen i løpet av året.
- Ha informasjon liggande ute på heimesida vår.
- Bruke praksisfortellingar i personalgruppa for å vurdere eigen praksis i høve vaksenrolla og liknande.

I løpet av barnehageåret har barnehagen 5 planleggingsdagar/ kursdagar der barnehagen held stengd.

I tillegg held vi stengd julaftan- og nyttårsaftan. Desse dagane og andre viktige dagar er ført inn i kalenderdelen i denne årsplanen.





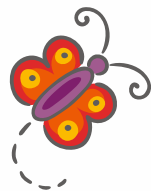
AUGUST 2020



VELKOMMEN TIL EIT NYTT BARNEHAGEÅR!

August vil hovudsakleg handle om tilvenning på begge avdelingar.

Vi har ikkje så mange fastsette planar og har mykje fokus på å gje barna ein god start på det nye året med mykje leik og tid til å bli kjent.



BORDVERS

VI BRUKAR MYKJE:

Før maten:

O du som mettar liten fugl,
velsign vår mat o Gud
- Amen

Etter maten:

For helse, glede, dagleg brød,
vi takkar deg o Gud
- Amen

SONGEN VI SYNG FØR FRUKTMÅLTIDET:

Takk til Gud for frukt som gror,
takk for regn og sol og jord.
Kiwi, drue og banan,
eple, pære, skapte han.

Frukt er lang og frukt er rund,
frukt er veldig god og sunn.
Takk for frukt som er så godt,
for vår kropp som er så flott!

- Amen



VELKOMSTSONG

(der vi sett inn barnas namn):

God dag til Sivert - god dag
God dag til Ole - god dag
God dag til Stine - god dag
til Anne, god dag
til David, god dag!



I løpet av august finn vi fram det pedagogiske opplegget
«HENRY - FØRSTEHJELP FOR BARNEHAGEBARN»

Det er eit pedagogisk læringsopplegg for barn i barnehagen
der føremålet er å auke barnas:

- Hjelpevilje
- Bevisstheit og kunnskap om førstehjelp
- Bevisstheit om Røde Kors sine humanitære verdiar

Henry er ei stor dukke som dei vaksne har med seg
i samlingane. Læringsopplegget er gitt av
Røde Kors til alle barnehagane i Vestnes kommune.

Henry vil kome igjen ein gong til i løpet av
barnehageåret for å besøke barna og høyre
korleis dei kan hjelpe når nokon slår seg.



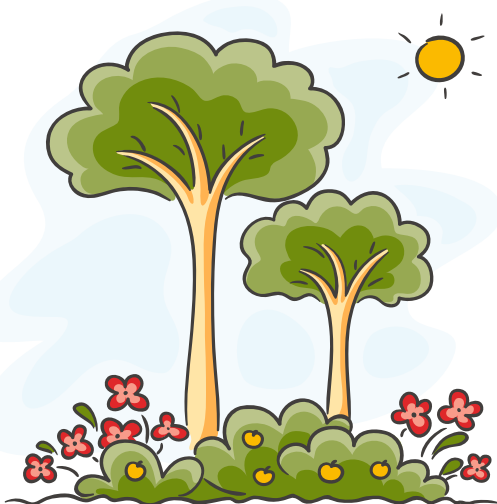
	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
31						1	2
32	3 PLANLEGGINGSDAG bhg. stengt	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	 25 FORELDREMØTE kl. 17:30	26	27	28	29	30
36	31						

SEPTEMBER 2020

SONG

Jeg åpner vindu
og titter ut
Hei været, her er jeg
Jeg åpner vindu
og titter ut
Hei været, her er jeg

Hei været, her er jeg
-det er fint vær i dag,
Hei været, her er jeg
-det er fint vær i dag...



Veke 38

I veke 38 vert det **NASJONAL BRANNVERNVEKE**

Norsk brannvernforening lanserte i fjor år eit nytt undervisningsopplegg ang. branntryggleik for barnehagebarn, og vi vil bruke dette opplegget i år også. Då er det denne karen: **BRANNBAMSEN BJØRNIS** som skal vere med og lære barna om brannvern. Vi øver også på kva små og store skal gjere når brannalarmen går her i barnehagen.

Her er ein link til YouTube med musikkvideo til den nye songen om Bjørnis:
<https://www.youtube.com/watch?v=aGeZfPJWVO>

Denne songen kjem vi til å bruke
i barnehagen i lag med barna.

Veke 36

er det **NASJONAL KAMPANJEVEKE MOT MOBBING**

og vi sett ekstra søkjelyset på dette temaet denne veka.

Regle: **BRANNMENNENE**

Tre små brannmenn satt på vakt.
Måtte ikke sove hadde brannmesteren sagt.
Pling sa telefonen:
Det brenner oppe hos Moen.

Tre små hjelmer kom på i en fei,
en - to - tre så var bilen i vei.
Sirenene ulte og bjella klang,
og barna de fort etter brannbilen sprang.

Utenfor Moens hus de stoppet,
og tre brannmenn ut av bilen hoppet.
Stigen ble heist, den var veldig stor,
og en liten brannmann opp stigen for.

Han brukte øksa, det hørtes på klangen.
Den andre pumpet vann
mens den tredje brukte slangen.
Da hørtes brannmannens stemme fra taket.
Stopp - stopp ikke mer vann,
for nå har vi slukket en pipebrann.



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag	
36	 NASJONAL KAMPANJEVEKE MOT MOBBING	1	2	3	4	5	6	
37	7	8	9	10	11	12	13	
38	 NASJONAL BRANNVERNVEKE	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27	
40	28	29	30					

OKTOBER 2020



HAUSTEN

er ei fin tid, og vi utforskar og finn ut kva som skjer ute i naturen når den førebur seg på vinteren.

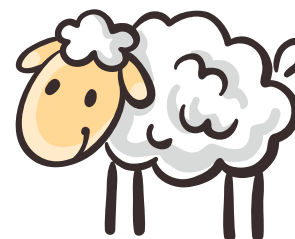
FN'S BARNEKONVENSJON

Vi vil bruke eit pedagogisk opplegg basert på FN's barnekonvensjon for å lære barna om dette. Kanin, Piggsvin og dei andre vennene opplever ting som dei fleste barn kan kjenne seg igjen i frå sin eigen kvardag, og gjennom høgtlesing, samtalar og vidare arbeid tilpassa den aktuelle barnegruppa, ynskjer vi å gjere barnekonvensjonen kjent for barna.



SONG

Bæ, bæ, lille lam.
Bå, bå lille lam
Har du noe ull
Ja, ja kjære barn,
Jeg har kroppen full
Søndagsklær til far
og søndagsklær til mor,
og to par stømper
til bitte- lille bror



Vennskapssong: VI ER VENNER

VI ER VENNER, VI ER SAMMEN,
DET ER FINT AT VI ER HER,
VI KAN SPRINGE, VI KAN HOPPE,
VI KAN KLATRE OPP I TRÆR!
DET ER GODT AT VENNER FINNES,
MEN FORTELL, HVA ER EN VENN?
DET ER EN SOM JEG KAN GLEDE
OG SOM GLEDER MEG IGJEN.

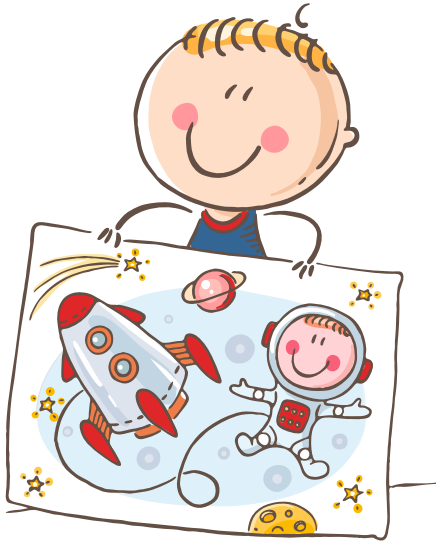
VI ER VENNER, VI ER SAMMEN,
DET ER FINT AT VI ER HER,
VI KAN SPRINGE, VI KAN HOPPE,
VI KAN KLATRE OPP I TRÆR.
DET ER GODT AT VENNER FINNES,
MEN FORTELL, HVA ER EN VENN?
DET ER EN SOM JEG KAN TRØSTE
OG SOM TRØSTER MEG IGJEN.

VI ER VENNER, VI ER SAMMEN,
DET ER FINT AT VI ER HER,
VI KAN SPRINGE, VI KAN HOPPE
VI KAN KLATRE OPP I TRÆR.
DET ER GODT AT VENNER FINNES,
MEN FORTELL, HVA ER EN VENN?
DET ER EN SOM JEG KAN HJELPE
OG SOM HJELPER MEG IGJEN.

Song frå «Være saman»

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
40				1	2	3	4
41	5 Haustferie i skulen	6 PLANLEGGINGSDAG bhg. stengt	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24  FN- dagen	25
44	26	27	28	29	30	31	

NOVEMBER 2020



KUNSTUTSTILLING

VEKE 46 VIL BLÅKLOKKA HA EI KUNSTUTSTILLING av eigenprodusert kunst der foreldre kan få kome og kjøpe kunst til inntekt for «BARNAS MISJONSPROSJEKT».

Denne veka vil det også bli samlingar på blåklokka med fokus på Indonesia for å bli litt kjent med landet.



SONG

Hallè, hallè, halleluja
det bob-bob-bob-bob-
bobler inni meg

Hallè, hallè, halleluja
det bob-bob-bob-bob-
bobler inni meg

For eg er glad og fri,
og det er eg fordi,
Jesus elsker meg,
og deg, og alle saman

Hallè, hallè, halleluja
det bob-bob-bob-bob-
bobler inni meg

SONG FRÅ "VÆRE SAMAN"



Å LEKE OG Å VÆRE UTESTENGT FRA LEKEN.
JEG SER AT DU ER STILLE
OG SITTER FOR DEG SELV,
MENS ANDRE HAR DET MORO
OG LEKER LIKEVEL.
JEG LÅNER DEG MITT ØRE!
HVA VIL DU JEG SKAL GJØRE?
VÆR IKKE REDD, MEN FORTELL MEG
HVORDAN DET ER Å VÆRE DEG!

JEG SER AT DU ER LEI DEG.
DU SMILER IKKE MER,
MENS DE SOM STÅR OMKRING DEG,
DE ROPER HØYT OG LER.
JEG LÅNER DEG MITT ØRE!
HVA VIL DU JEG SKAL GJØRE?
VÆR IKKE REDD, MEN FORTELL MEG
HVORDAN DET ER Å VÆRE DEG!

NÅ SER JEG AT DET RENNER
EN TÅRE PÅ DITT KINN.
HVA VILLE JEG HA ØNSKET,
HVIS GRÅTEN DIN VAR MIN?
JEG LÅNER DEG MITT ØRE!
HVA VIL DU JEG SKAL GJØRE?
VÆR IKKE REDD, MEN FORTELL MEG
HVORDAN DET ER Å VÆRE DEG!



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8  Farsdag
46	9 Kunstutstilling på blåklokka →	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29  1. Sundag i advent
49	30						

DESEMBER 2020

ADVENT

Vi ønskjer at adventstida skal vere ei koseleg ventetid, utan for mykje stress og mas. Vi har adventsstund kvar dag med trekking av kalender, tenne adventslys, sjå på julekrybba og synge julesongar. Julebodskapen vil stå sentralt denne månaden.

Vi vil også lage litt julepynt og julegåver, bake julekaker og pynte juletre.



Ein julesong vi brukar mykje:

EIT BARN ER FØDT I BETLEHEM

Eit barn er født i Betlehem, i Betlehem.
No frydar seg Jerusalem. Halleluja, halleluja!

Her ligg han i eit krubberom, eit krubberom,
men rår med evig herredom. Halleluja, halleluja!

Men okse der og asen stod, og asen stod,
og såg den Gud og Herre god. Halleluja, halleluja!

Tre kongar kom frå Austerland, frå Austerland,
gull, røykjels, myrra gav dei han. Halleluja, halleluja!



LUCIAFEIRING OG FORELDREKaffe

Fredag 11. des. vert det Lucia- feiring i barnehagen.

Om korona- restriksjonane gjer det mogleg så går førskulebarna Lucia- tog til sjukeheimen i Helland sentrum, og dei andre på Blåkklokka går tog inn til barna på Marihøna.

Frå kl. 14.30 og fram til stengetid kl. 16.30
vert det anledning for foreldre/ dei som hentar barnet og få seg ein kopp kaffe og ein «Lussekatte». Barna får saft.



KYRKJEBESØK

I løpet av desember vert det barnehagegudsteneste for barna i Vestnes kyrkje.

Tysdag 15. desember vert det
NISSEFEST



Då får alle ha på seg nissekle og nissehue og vi malar raude nissekinn på dei som vil.

Vi har også nissesamling og vi et nissegraut.
Som høgdepunkt kjem nissen med «godteposepakker».

Dei som ikkje har barnehagedag er velkommen til å være med frå 09.30- 12.00 denne dagen.

VI YNSKJER ALLE
BARN OG FORELDRE/FØRESETTE
EI RIKTIG GOD JUL OG EIT GODT NYTT ÅR!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
49		1	2	3	4	5	6  2. Sundag i advent
50	7	8	9	10	11  LUCIA FORELDREKAFFE kl. 14:30-16:30	12	13  3. Sundag i advent
51	14	15  NISSEFEST	16	17	18	19	20  4. Sundag i advent
52	21	22	23	24  Julafton	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28	29	30	31  Nyttårsafton			

JANUAR 2021



Vi vil i veke 3 og 4 ha fokus på
BARNAS MISJONSPROSJEKT



Vi håpar på mykje snø og fin vinter slik at vi kan være mykje ute og leike denne månaden. Vi legg til rette for at barna skal få bruke egne ski og arrangerer ski- og ake dag om det er nok snø. Om det er stabilt med ein del minusgrader men ikkje snø kan vi lage vår eigen snø i akebakken vår ved å sette i gang snøkanonen!



SONG OM SNØEN

SE NÅ SNØR DET

(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det,
Tett i tett i tett.
Snø i nakke, nese. Snø i hele fjøset.
Se opp snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett.

LØVELOVEN

Kan du Løveloven?
Jeg skal være meg, men gi plass til andre,
slik at de blir seg, bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre for barn i alle land!

Ser du en som plages?
Det er ikke bra!
Alle må stå sammen om å si i fra!
Alle barn på jorden har den samme rett
til å være trygge og til å være sett.

Song frå «Være saman»

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
53					1 Nyttårsdag	2	3
1	4 PLANLEGGINGSDAG bhg. stengt	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18  BARNAS MISJONSPROSJEKT →	19	20	21	22	23	24
4	25  BARNAS MISJONSPROSJEKT →	26	27	28	29	30	31

FEBRUAR 2021

SONG FRÅ «VERE SAMAN»

NÅR JEG ER GLAD,
FÅR JEG LYST TIL Å ROPE HURRA,
HURRA, HURRA, HURRA!
NÅR JEG ER SINT,
VIL JEG HELLER FLY I FLINT!
JEG ER SINT OG FLYR I FLINT!
MEN ER JEG BÅDE TRIST OG LEI,
ØNSKER JEG AT NOEN TRØSTER MEG!
KANSKJE ER DET DU,
KANSKJE ER DET DU,
SOM GJØR MEG GLAD IGJEN!
OG VISER AT DU ER MIN VENN,
OG VISER AT DU ER MIN VENN



Vi håpar på
god gammaldags vinter
med mykje snø og moro
ute i barnehagen
denne månaden også.



KARNEVAL

Fredag 12. februar vert det karneval i barnehagen.
Dei som ikkje har dag får kome frå kl. 9.30. til 12.00 denne dagen.



SONG

Kaldt ute og varmt inne
- ein vintersong om vennskap



Sjå på Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=DBB8lxKP7iw>



6. februar er det SAMEFOLKETS DAG.
Vi vil heile veke 5 ha fokus på samane og lære litt om dei.

Å telle til tre på samisk:
1 = OKTA (uttalast: åkta)
2 = GUOKTE (uttalast: gvekte)
3 = GOLBMA (uttalast: gålbma)

Å sei «God dag» på samisk = BUORRE BEAIVI (uttalast: borre beivi)

SONG: DET SNØR, DET SNØR

(Tekst: Thorbjørn Egner. Melodi: Christian Hartmann)

Det snør, det snør, tiddelibum. Det er det det gjør, tiddelibum.
Nå snør det mye mer enn før, Tiddelibum og huttemegtu

Så kaldt det er tiddelibum. Jeg kjenner det her, tiddelibum.
Kjenner det på mine tær Tiddelibum og huttemegtu.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
5	1	2	3	4	5	6  SAMEFOLKETS DAG	7
6	8	9	10	11	12  KARNEVAL	13	14  Morsdag Fastelavenssundag
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

MARS 2021



9. MARS ER DET BARNEHAGEDAGEN

- ei landsomfattande, årleg markering der ein set søkjelys på barnehagane.

Tema for barnehagedagen i år er «KLIMA OG MILJØ». Korleis vi vil markere dagen vil kome fram på periodeplan/ informasjonsskriv når det nærmar seg.

BarneHage-
dagen
2021



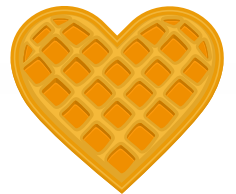
SONG

VÅR GUD ER SÅ STOR

Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig,
fins ingenting han ikke kan.

Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig,
fins ingenting han ikke kan.

Fjellet er hans og dalen er hans
og stjerner som blinker er hans,
vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig,
fins ingenting han ikke kan.



25. MARS ER DET «VAFFEL-DAGEN»

og då er foreldra velkomne til å kome og få seg
vaffel og kaffe i tidsrommet 14.30- 16.30

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	 NASJONAL BARNEHAGEDAG	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	 FORELDREMØTE kl. 17:30	24	 VAFFELDAGEN Foreldrekafe kl. 14:30-16:30	26	27	28
13	29	30	 Barnehagen stenger kl. 12.00	31			

APRIL 2021



PÅSKA

Påske er ei viktig kristen høgtid.

Vi ynskjer å la barna få høyre om kvifor vi feirar påske, og har fokus på at Jesus stod opp igjen. At Jesus stod opp frå dei døde og verkeleg var Guds son er heilt avgjerande for den kristne trua, og det ynskjer vi å formidle til barna.

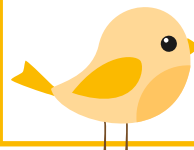
GOD PÅSKE TIL SMÅ OG STORE!

SONG OM VÅREN



ALLE FUGLER SMÅ DE ER

Alle fugler små de er kommet nå tilbake!
Gjøk og sisik, trost og stær synger alle dage.
Lerka jubler høyt i sky, ringer våren inn på ny.
Frost og snø de måtte fly, her er sol og glede!



BARNEHAGELEIRDAG

på Vestheim 20. april er ein dag for førskulebarna i alle NLM- barnehagane i Nordmøre og Romsdal. Då får dei ein heil dag med leiraktivitetar i lag med dei som er tilsett i NLM- Ung. Dei får ein smakebit på kva som brukar å skje på leir, og ein treff barn frå andre NLM barnehagar.

Ein song vi brukar mykje i samband med påske:

PÅ GOLGATA STOD DET EIT KORS

På Golgata stod det eit kors.
Jesus døde på korset.
I hagen var det ei grav.
Jesus lå i den grava.

∴Men korset er tomt og grava er tom, Jesus stod opp og han lever ∴

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
13				1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3 Påskeafton	4 1. påskedag
14	5 2. påskedag	6 PLANLEGGINGSDAG bhg. stengt	7	8	9	10	11
15	12  NASJONAL BRANNVERNVEKE →	13	14	15	16	17	18
16	19	20 BARNEHAGELEIRDAG på Vestheim for førskulebarna.	21 BARNEHAGEN STENG NLM-kurs	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		



17. MAI

I barnehagen førebur vi oss til 17. mai ved å rydde søppel langs vegen, øve på å gå i 17. mai-tog, syngje nasjonalsongen, prøve nokre 17. mai-leikar og lære litt om kvifor vi feirar 17. mai.

På 17. mai stiller barnehagen med eiga fane i 17. mai-toget.

I løpet av mai finn vi fram det pedagogiske opplegget «Henry - førstehjelp for barnehagebarn» igjen.

Det vil bli eit
TREFF FOR «SKULESTARTERANE»

på Helland barnehage i løpet av mai/ juni.
Dette er eit treff for alle som skal begynne i lag på Helland skule til hausten.

I løpet av mai/ juni vert det **OVERNATTING**
i barnehagen/ Vestheim for førskulebarna.

MAI 2021



Song: LILLE PETTER EDDERKOPP



Lille Petter Edderkopp, han klatret på min hatt.
Så b'ynte det å regne, og Petter ned han datt.
Så kom sola og skinte på min hatt.
Da ble det liv i Petter-kopp, han klatret på min hatt.

SONG OM VÅREN:

Jeg gikk en tur på stien
Jeg gikk en tur på stien
og søkte skogens ro.
Da hørte jeg fra lien
en gjøk som gol ko-ko.
Ko-ko, ko-ko, ko-ko, ko-ro, ko-ko
Ko-ko, ko-ko, ko-ko, ko-ro, ko-ko

SONG: GUD HAR SKAPT MEG

Gud har skapt meg sånn som
jeg er!
Øyne, ører og bitte små tær.
Han har sagt: vær den du er!
Derfor takker jeg Han.

Han skapte det hele, alt jeg kan se.
Han ville eg skulle ta del i det.
Han har gitt meg et oppdrag
Gå ut og fortell!
Si det til alle,
Vær deg selv!

Tekst/ melodi: Solveig Westby

PINSE

I dei kristne samlingane denne månaden
vert det mykje fokus på pinse.
Førskulebarna skal på pinsevandring i kyrkja
der dei får være med på eit opplegg
i lag med trusopplæraren.



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
17						1 Offentlig høytidsdag	2
18	3	4	5	6	7	8 Frigjeringsdag 1945	9
19	10	11	12	13 Kristi himmelfartsdag	14	15	16
20	17  Grunnlovsdag	18	19	20	21	22 Pinseøften	23 1. pinsedag
21	24 2. pinsedag	25	26	27	28	29	30
22	31						

JUNI 2021

SONG FRÅ «VÆRE SAMAN»

Å VENTE PÅ TUR.

ALLE HAR LYST TIL Å KOMME FØRST,
BLI KONGE PÅ HAUGEN OG VÆRE STØRST.
MEN NÅR VI ER MANGE OG KØEN ER LANG,
DA PASSER DET GODT MED ET SMIL OG EN SANG:

DET ER DIN TUR NÅ, DU VAR FØR MEG, BARE GÅ!
JA, DET ER DIN TUR NÅ, JEG KAN VENTE, DU SKAL FÅ!

KATTER KAN MJAUE OG HUNDER GJØ (VOFF)
MEN VI LIKER BEDRE Å STÅ I KØ!
VI KJENNER OSS KANSJE SOM LØVER I BUR
MEN SYNGER EN SANG MENS VI VENTER PÅ TUR!

DET ER DIN TUR NÅ, DU VAR FØR MEG, BARE GÅ!
JA, DET ER DIN TUR NÅ, JEG KAN VENTE, DU SKAL FÅ!

RO, RO TIL FISKESKJÆR

Ro, ro til fiskeskjær
hvor mange fisker får vi der?
én til far og én til mor,
én til søster og én til bror
og to til den som fisken dro
og det var lille (barnets navn), jo!
(Kilde: Norsk trad.)



SOMMAR I BARNEHAGEN:

Vi er mest mogleg ute
og har ikkje så mange
planlagde aktivitetar.



TYSDAG 8. JUNI SKAL VI HA
BARNEHAGEKVELD PÅ VESTHEIM KL. 17.30.

Dette er sommaravslutninga vår og det vert bildeframsying,
korsong av barnehagekoret, andakt og gåve til dei som skal slutte i barnehagen
for å begynne på skulen. Denne gáva brukar sjølvaste Linkus å dele ut!

Kvelden avsluttast med kveldsmat, der foreldra tek med seg litt kvar på eit fat.
Ta med sysken, besteforeldre eller andre og kom!

«MÅNE OG SOL»

Måne og sol, vindar og hav
og blomar og born skapte vår Gud.
Himmel og jord, allting er hans,
Herren vår Gud vil vi takka.

Herre, vi takkar deg,
Herre vi prisar deg, Herre,
vi lovsyng ditt heilage namn!

Jesus, Guds Son, død på ein kross
for alle, for oss, lever i dag.
Ja, han er her, ja, han er her,
Herren vår Gud vil vi takka.

Herre, vi takkar deg,
Herre vi prisar deg, Herre,
vi lovsyng ditt heilage namn!

Anden, vår trøyst, levande varm
og heilag og sterk, talar om Gud,
leier oss fram dag etter dag,
Herren vår Gud vil vi takka.

Herre, vi takkar deg,
Herre vi prisar deg, Herre, vi
lovsyng ditt heilage namn!

Dette er ein fin song der heile treeinigheita
(Gud, Jesus og Den Heilage Ande) er med.

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
22		1	2	3	4	5	6
23	7 Unionsoppløysinga 1905	 8 BARNEHAGEKVELD på Vestheim	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23 Sankthansfeiring	24	25	26	27
26	28	29	30				

JULI 2021

REGLE: DEN LILLE LARVEN ALDRIMETT

Det satt en larve på et blad,
og larven var så veldig glad!
For larvers aller beste mat,
er blader, blomster og salat.

Og larven spiste seg så mett,
at skinnet sprakk,- ja rett og slett!
Den kastet skinnet og sa "Pytt",
"jeg har et til, helt splitternytt!"

Den lille larven ble så trett,
for maten gjorde larven mett.
Den skrudde på sitt vekkerur,
og tok en deilig sovelur.

Et hylster var dens sovetøy,
men plutselig så hørtes støy,-
fra Aldrimetts pyjamasskjul,
det fløy en vakker sommerfugl.



DA NÆRMAR FERIEEN SEG OG SISTE DAGEN ER FREDAG 9. JULI
BARNEHAGEN HELD STENGT I FIRE VEKER FRÅ VEKE 28.
FYRSTE BARNEHAGEDAG ETTER FERIEEN ER TYSDAG 10. AUGUST.

VI ØNSKJER ALLE EIN GOD SOMMAR!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

Ferie veke 28. 29. 30 & 31



NLM-barnhagene

TAKK FOR I ÅR!

Sammen om å sette verdifulle spør